

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Exploring EFL Primary School Teacher in Integrating Multiple Intelligences to the Classroom  
 Jumlah Penulis : Dias Tiara Putri Utomo, Aswandi, **Slamet Setiawan**  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference on Education Language and Literature (ICON-ELITE) 2018  
 b. ISBN/ISSN : 978-602-50421-7-1  
 c. Nomor/Volume/Hal : / /332-340  
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2018  
 e. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya.  
 f. Jumlah halaman : 6 halaman

- Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
  - Prosiding Forum Ilmiah Nasional
  - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
  - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
  - Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
  - Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

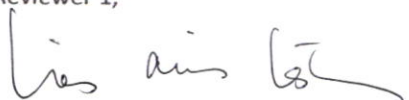
XVII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

XVIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						0,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						0,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						0,4
Total = (100%)	15						2,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							penulis anggota dari 3 penulis
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur makalah sesuai dan lengkap.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	data mutakhir, telaga, tidak lengkapnya data & referensi di lapangan, metode kurang detail						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas penerbit cukup kredibel						

Surabaya, 22 Juni 2020

Reviewer 1,  


Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.  
 NIP 196102121988032004  
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni  
 Bidang Ilmu : Bahasa Inggris  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya/ IV d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Exploring EFL Primary School Teacher in Integrating Multiple Intelligences to the Classroom  
 Jumlah Penulis : Dias Tiara Putri Utomo, Aswandi, **Slamet Setiawan**  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference on Education Language and Literature (ICON-ELITE) 2018  
 b. ISBN/ISSN : 978-602-50421-7-1  
 b. Nomor/Volume/Hal : / /332-340  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya.  
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional  
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional  
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

XVII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Secara umum tidak tampak indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa)

XVIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							3*

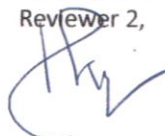
**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah.
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dibahas dengan cukup mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup. mutakhir, metode sesuai.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	KUalitas baik karena diterbitkan perguruan tinggi

\*(40%x15): 2 = 3

Surabaya, 17 Juni 2020

Reviewer 2,



Prof. Dr. Kisyani, M.Hum

NIP 196210251986012001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama/ IV e